

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор ДОННТУ

А.А. Каракозов

«31» марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»**

Направление подготовки: все направления подготовки  
Направленность (профиль): все профили  
Программа: бакалавриат  
Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения	очная	заочная	очно- заочная
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3/108	3/108	3/108
Контактная работа (час.), в том числе:	36	10	12
лекции (час.)	17	2	4
практические (семинарские) занятия (час.)	17	2	4
лабораторные работы (час.)	-	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	72	98	96
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	диф.зачет	диф.зачет	диф.зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Гражданская оборона» составлена в соответствии с Типовой учебной программой дисциплины согласно учебным планам бакалавриата по всем направлениям подготовки для 2023 года приёма по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

Составитель:

Доц. кафедры

«Природоохранная  
деятельность», к.т.н., доцент



В. Г. Ефимов

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры  
«Природоохранная деятельность»

Протокол от «20» марта 2023 года № 7

Заведующий кафедрой



М. Н. Шафоростова

**Рабочая программа согласована:**

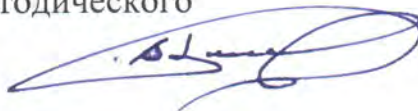
Начальник отдела

учебно-методической работы



О. В. Федоров

Начальник учебно-методического  
управления



В. А. Попов

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; практическим действиям по сигналам оповещения при ведении военных действий или вследствие этих действий.

**Цель** – формирование у студентов теоретических знаний в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, и практических навыков по защите населения, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** требования основных нормативных правовых актов ДНР в сфере гражданской обороны; структуру гражданской обороны ДНР, предприятий, учреждений и организаций; порядок создания и организацию действий невоенизированных формирований гражданской обороны и специализированных служб гражданской обороны создаваемых органами государственной власти; структуру системы оповещения и информирования населения об угрозе или возникновении ведения военных действий; основы обеспечения устойчивой работы объектов экономики в условиях возникновения военных действий или вследствие этих действий; инженерно-технические мероприятия гражданской обороны; основы прогнозирования обстановки в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий и вторичных факторов поражения; порядок создания в целях гражданской обороны запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия содержания и пополнения; организацию и порядок взаимодействия между территориальными и объектовыми органами управления и силами гражданской обороны;

**уметь:** вести повседневную работу по поддержанию в постоянной готовности к действиям органов управления, сил и средств ГО; разрабатывать и вводить в действие планы (разделы планов) гражданской обороны; принимать соответствующие решения в пределах своих полномочий для минимизации негативных последствий военных действий или вследствие этих действий; практически осуществлять мероприятия гражданской обороны, защиты населения и территорий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее ЧС) и от их последствий, а также в условиях ведения военных действий и вторичных факторов поражения; брать ответственность за внедрение принятых решений во всех сферах своих профессиональных полномочий; четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; оценивать

инженерную, радиационную, химическую, пожарную и медицинскую обстановку, которая может сложиться в результате ведения военных действий или вследствие этих действий;

**владеть:** навыками практического применения средств коллективной и индивидуальной защиты; способами проведения частичной и полной санитарной обработки, специальной обработки зданий, сооружений, территории, техники, одежды и средств индивидуальной защиты при заражении отравляющими, радиоактивными веществами и бактериологическими средствами, а также вторичных факторов поражения; знаниями мероприятий по защите населения от опасности при ведении военных действий или вследствие этих действий; умением использовать приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля; умением анализировать и оценивать потенциальную опасность вторичных факторов поражения при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Процесс изучения дисциплины имеет целью формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина «Гражданская оборона» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплины «Физика», «Химия», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственной практики и государственной итоговой аттестации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная, заочная форма)				
	Всего	в том числе			
		лекции	практ.	лабор.	СР
Тема 1. Гражданская оборона – система общегосударственных мероприятий Донецкой Народной Республики. Её структура и задачи.	6/6/4	2/-/-	2/-/-	-/-	2/6/4
Тема 2. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения.	36/33/34	4/0,5/1	4/0,5/1	-/-	28/32/32
Тема 3. Защита населения и территорий от опасностей, возникающих при военных действиях, или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	24/25/26	4/0,5/1	4/0,5/1	-/-	16/24/24
Тема 4. Действия гражданской обороны по предназначению и в случае привлечения к ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий. Организация всестороннего обеспечения сил гражданской обороны при проведении АСДНР.	28/27/28	4/0,5/1	4/0,5/1	-/-	20/26/26
Тема 5. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий.	12/11/12	3/0,5/1	3/0,5/1	-/-	6/10/10
Контактная работа (дополнительная)	2/6/4				
Итого по видам занятий:	108	17/2/4	17/2/4	-/-	72/98/96
Контроль	-				
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>17/2/4</b>	<b>17/2/4</b>	<b>-/-</b>	<b>72/98/96</b>

#### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, формирующие их
<b>УК-8</b>	Темы 1, 2, 3, 4, 5

### 3.2. Лекции

#### **Тема 1. Гражданская оборона – система общегосударственных мероприятий Донецкой Народной Республики. Её структура и задачи.**

##### Содержание темы 1:

Основные определения. Правовое регулирование в сфере ГО. Принципы организации и ведения ГО. Основы государственной политики в сфере ГО. Понятие гражданской обороны, ее роль и место в общей системе безопасности ДНР. Гуманитарная направленность ГО и нормы международного гуманитарного права.

Полномочия органов законодательной, исполнительной власти, органов местного самоуправления, руководителей предприятий. Учреждений, организаций в сфере ГО. Основные задачи и правовые основы по обеспечению мер нормативной готовности.

Отнесение территорий к группам по ГО. Отнесение организаций к категориям по ГО.

Управление системой ГО. Руководство, органы управления ГО. Организационная структура, задачи и функции постоянно действующего органа управления, уполномоченного на решение задач в сфере ГО. Основные нормативно-правовые акты в сфере ГО. Права и обязанности граждан в сфере ГО.

##### Литература к теме 1: [1, 2, 5, 6]

#### **Тема 2. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения.**

##### Содержание темы 2:

Оружие массового поражения. Воздействие на человека и объекты поражающих факторов, характерных для военных действий. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека. Понятие о дозах излучения и мощности дозы при ядерных взрывах.

Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Поражающие факторы химического оружия. Предельно-допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы.

Биологическое оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Поражающие факторы биологического оружия. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения.

Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.

##### Литература к теме 2: [1, 2, 4]

**Тема 3. Защита населения и территорий от опасностей, возникающих при военных действиях, или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Содержание темы 3:

Основные задачи защиты населения и территорий в сфере гражданской обороны. Система наблюдения и лабораторного контроля. Система оповещения в интересах ГО.

Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, их классификация.

Радиационная и химическая защита населения. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их задачи и состав.

Медицинская помощь при поражении ядерным оружием. Медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.

Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, Состав и содержание мероприятий по жизнеобеспечению населения.

Литература к теме 3: [1, 2, 4]

**Тема 4. Действия гражданской обороны по предназначению и в случае привлечения к ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий. Организация всестороннего обеспечения сил гражданской обороны при проведении АСДНР.**

Содержание темы 4:

Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения и участках работ, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ.

Розыск и спасение пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений.

Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей. Проведение других неотложных работ.

Литература к теме 4: [1, 2, 4]

**Тема 5. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий.**

Содержание темы 5:

Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения. Основные

направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.

Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций.

Требования норм и правил инженерно-технических мероприятий ГО при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий, учреждений и организаций.

Повышение устойчивости зданий и сооружений.

Порядок создания и использования резервов финансовых и материальных ресурсов при ведении военных действий или вследствие этих действий, возникновении чрезвычайных ситуаций, средств индивидуальной защиты, имущества гражданской обороны.

Планирование бюджетных и иных финансовых средств на выполнение мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС и их последствий.

Литература к теме 5: [1, 2, 4, 5, 7]

### 3.3. Лабораторные занятия

В учебном плане не запланировано.

### 3.4. Практические занятия

№ п/п	Тема работы	Объем, час. (очн./заоч./очно-заоч.)	Литература
1	Семинарское занятие. Опыт развития гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО). Гражданская оборона в Донецкой Народной Республике.	2/-/-	[1, 4, 5, 6, 7, 8, 9]
2	Практическая работа 1. Выявление и оценка радиационной опасности на основании измерений, полученных при помощи приборов радиационной разведки ДП-5А (Б, В).	4/0,5/1	[1, 3, 10]
3	Практическая работа 2. Методика оценки инженерной защиты.	4/0,5/1	[1, 3, 10, 12, 13]
4	Практическая работа 3. Эвакуация людей при пожаре.	4/0,5/1	[1, 3, 10]
5	Практическая работа 4. Расчет необходимых запасов средств индивидуальной защиты на объектах экономики.	2/0,5/0,5	[1, 3, 10, 12, 13]
6	Итоговое тестирование	1/-/0,5	
Итого		17/2/4	

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очн./заоч./очно-заоч.)
1	Изучение лекционного материала	34/40/40
2	Подготовка к практическим занятиям	38/48/46
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-/-
4	Выполнение курсового проекта	-/-
5	Выполнение курсовой работы	-/-/-
6	Выполнение индивидуального задания	-/10/10
Итого:		72/98/96

### **3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание**

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Согласно учебному плану по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено выполнение индивидуального задания (контрольной работы) для обучающихся по заочной форме. Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания даны в [10]. Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 10 часов. Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – до 10 страниц формата А 4 (210×297 мм).

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

#### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из двух полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

*Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

*Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или

- высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

## 4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не запланирован.

## 4.3. Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся учебного материала дисциплины «Гражданская оборона» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

**Текущий контроль** знаний обучающегося производится по результатам выполнения практических работ, индивидуального задания (для заочной формы обучения) во время контрольных опросов в ходе проведения занятий. Выполнение заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска к тестированию. Распределение баллов текущего контроля работы обучающегося на протяжении семестра приведено в табл. 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Отчёт о выполнении практической работы.	15	Задание выполнено правильно (полное раскрытие вопроса), приведен анализ полученного результата.
	12	Задание выполнено правильно, имеются несущественные неточности, не повлиявшие на результат.
	8	Задание выполнено в целом правильно, допущены отдельные неточности, не искажившие ход решения в целом, возникли трудности в объяснении полученных результатов.
	4	Задание выполнено частично, допущены существенные неточности (неполное раскрытие вопроса), приведен не полный анализ полученного результата.
	2	Задание выполнено в целом неправильно, имеются существенные ошибки в анализе результатов.
Итого по практическим работам	$4 \cdot 15 =$  <b>60</b>	из расчёта выполнения 4 практических заданий работ (за 14 аудиторных часа). Оценивается каждая работа. Максимально возможное.

Семинарское занятие	5	Ответ на вопрос дан без ошибок.
	3	Ответ в целом правильный, допущены отдельные неточности.
	1	Ответ содержит значительные ошибки.
Реферат	5	С докладом и слайдами
	3	С докладом
	1	Без доклада
<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>	Максимально возможное.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме дифференцированного зачета. Форма проведения – тестовая.

Распределение баллов промежуточной аттестации обучающегося приведено в табл. 4.2.

Таблица 4.2 – Распределение баллов по тестированию

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Тестовые задания по вариантам (15 вопросов с ответами для выбора правильного)	2	ответ правильный
	0	ответ неправильный
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	

**Итоговая оценка** определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам тестирования. Максимально возможное количество баллов – 100.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### **4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах.**

##### **Пример тестовых заданий**

1. Первая помощь в зоне заражения при поражении хлором:

- а) надеть на пострадавшего противогаз или ватно-марлевую повязку, смоченную водой или 2%- раствором пищевой соды и вынести пораженного из зоны заражения;
- б) как можно быстрее вынести пострадавшего из зоны заражения; надеть на него противогаз или ватно-марлевую повязку, смоченную водой или 5%-ным раствором лимонной кислоты; эвакуировать в лечебное учреждение;
- в) надеть на пострадавшего респиратор типа Р-2, У-2К («Лепесток»); вынести из зараженной атмосферы; прополоскать рот и носоглотку 2%-ным раствором пищевой соды, эвакуировать в лечебное учреждение;
- г) надеть на пострадавшего противогаз или ватно-марлевую повязку, смоченную 5%-ным раствором лимонной кислоты и вынести пораженного из зоны заражения.

2. Дезактивация представляет собой:

- а) уничтожение грызунов, переносчиков инфекционных заболеваний;
- б) обезвреживание (удаление) отравляющих или опасных химических веществ;
- в) удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей;
- г) уничтожение насекомых, носителей инфекционных болезней.

3. Проникающая радиация представляет собой:

- а) гамма- и рентгеновское излучение, поток альфа- и бета-частиц;
- б) нейтронное и рентгеновское излучение, поток бета частиц, выпускаемых в окружающую среду из зоны взрыва;
- в) гамма-излучение и поток нейтронов, выпускаемых в окружающую среду из зоны взрыва;
- г) поток нейтрино и бета частиц, выпускаемых в окружающую среду из зоны взрыва.

4. Степень вертикальной устойчивости воздуха, наиболее благоприятная для применения ОВ и распространения АХОВ и ОВ в приземном слое воздуха:

- а) инверсия;
- б) конвекция;
- в) изобара;
- г) изотермия.

5. Карантином называется:

- а) частичная изоляция очага заражения для населения;
- б) фрагментарная изоляция очага заражения для населения;
- в) полная изоляция очага заражения для населения;
- г) герметизация очага заражения от окружающей природной среды.

##### **4.5 Курсовое проектирование**

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### I. Основная литература

1. Пучков, В.А. Гражданская оборона [Электронный ресурс] / Под общ. ред. В.А. Пучкова // МЧС России. — М.: 2014. — 499 с. - Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/cd4865.pdf>
2. Гражданская оборона [Электронный ресурс] : учебник / [В.С. Артамонов, П.В. Авитисов, А.А. Аграновский и др.] ; под общ. ред. В.А. Пучкова. - 5 Мб. - Москва : ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9932.pdf>
3. Слесарев, С. А. Гражданская оборона : практикум / С. А. Слесарев, О. Н. Кулагина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90481.html>

### II. Дополнительная литература

4. Акимов, В.А. Стандартизация в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций: Монография. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс] / В.А. Акимов, И.В. Сосунов, В.В. Федченко. // МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГО ЧС (ФЦ), 2017. — 468 с. Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/19/cd9183.pdf>
5. О гражданской обороне [Текст]: Закон ДНР от 13 февраля 2015 года № 07-ІНС (с изменениями). - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-grazhdanskoj-oborone/>
6. Об утверждении Положения о Министерстве по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики [Текст]: Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 10.03.2017 № 3-61. - Режим доступа: [http://dnmchs.ru/static/upload/Postanov\\_N3\\_61\\_10032017.pdf](http://dnmchs.ru/static/upload/Postanov_N3_61_10032017.pdf)
7. О мобилизационной подготовке и мобилизации в Донецкой Народной Республике [Текст]: Закон ДНР от 17.02.2015 г. № 10-ІНС (с изменениями). - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-mob-podgotovke-i-mobilizatsii>
8. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст]: Закон ДНР от 20 февраля 2015 года № 11-ІНС. - Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-zashhite-naseleniya-i-territorij-ot-chs/>
9. О безопасности [Текст]: Закон ДНР от 12 декабря 2014 года № 17. Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-bezopasnoste/>

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

10. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана «Гражданская оборона» (часть 1) [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «бакалавр», «магистр» и «специалист» по всем направлениям подготовки всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. Природоохранной деятельности; сост.: В. Н. Артамонов, Д. А. Козырь, В. Г. Ефимов, Д. А. Макеева. – Электрон. дан. (1 файл: 335 Кб). – Донецк: ДОННТУ, 2020. – 90 с. Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/m4949.pdf>

### **Электронно-информационные ресурсы**

11. ЭБС ДОННТУ. – Режим доступа: <http://library.donntu.ru/>
12. Рекомендации по поведению в разных чрезвычайных ситуациях. – Режим доступа: <http://Obj.ru/>
13. Сайт МЧС ДНР. – Режим доступа: <http://dnmchs.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Лекционные занятия:**

Учебная аудитория № 7.514, учебный корпус 7, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный ELIT SCREENS M113XWS1; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты).

### **7.2 Практические занятия:**

Учебная аудитория № 7.518 учебный корпус 7, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный ELIT SCREENS M113XWS1; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты).

### **7.3 Самостоятельная работа:**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 - общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL).